

Nauka.me

5
2018

nauka.me. 2013-2019

ISSN 2413-2888

URL - <http://nauka.me>

All right reserved

5 Volume . 2018

Hidden political potential of elite higher educational institutions: to the formulation of the problem

G. Belousov

MSU

Leninskie Gory Street, 1, sector A, Moscow, 119234

Abstract

Elite higher education institutions play a key role in the secondary socialization of representatives of the national elite, since the knowledge and social capital acquired in the process of learning becomes key resources in their future professional activity. Despite the fact that the leadership of these educational institutions are often clearly aware of their political role, a number of specific problems directly related to the nature of the future activities of members of the elite remain insufficiently studied.

Keywords list (en): political potential, higher education, education

Date of publication: 07.02.2019

Citation link:

Belousov G. Hidden political potential of elite higher educational institutions: to the formulation of the problem // nauka.me. 2018. 5 [Electronic resource]. Access for registered users. URL: <https://nauka.me/s241328880000235-2-1/> (circulation date: 13.11.2019).

¹ Элитные высшие учебные заведения играют ключевую роль во вторичной социализации представителей национальной элиты, поскольку приобретаемые в процессе учёбы знания и социальный капитал становятся ключевыми ресурсами в их дальнейшей профессиональной деятельности¹. Несмотря на то, что руководство этих учебных заведений нередко ясно осознаёт их политическую роль, ряд специфических проблем, напрямую связанных с характером дальнейшей деятельности представителей элиты, остаются недостаточно исследованными². Среди этих проблем можно выделить следующие:

1. Высшие учебные заведения являются пространством реализации скрытых экономических, символических и матримониальных практик, способствующих сохранению относительной гомогенности правящей элиты. «Супружеская связь оказывается одним из наиболее надёжных механизмов, имеющих в распоряжении большинства обществ (в том числе и в современных), способных гарантировать воспроизводство социального и символического капитала, полностью сохраняя капитал экономический»³. Матримониальный дискурс является значимой частью студенческого дискурса, и исследование скрытой логики воспроизводства правящей элиты может пролить свет на негласные цензы в академической и профессиональной среде.
2. Высшие учебные заведения являются пространством взаимодействия представителей различных этнических групп, в котором воспроизводятся этнополитические нарративы и закрепляются практики неформального квотирования мест в политических институтах⁴. Скрытая политика, направленная на преодоление межэтнических стереотипов и изменение существующих нарративов, могла бы превентивно решать проблему этнического предпринимательства.
3. Любая программа высшего образования включает в себя элемент индоктринации, способствующий формированию «частичной идеологии»⁵. Сознательное культивирование специфического *esprit de corps* и подчёркивание социальной гомогенности (или отказ от них) напрямую сказываются на степени интеграции национальной элиты⁶. Будущие представители элиты зачастую не обращают внимания на идеологемы, стоящие за скрытой доксой получаемого знания. Это требует постановки вопроса о сознательной работе с политическими подтекстами преподаваемых курсов.

Таким образом, экспликация и использование скрытого политического потенциала элитных высших учебных заведений требует сознательной работы со скрытыми матримониальными, этнополитическими и идеологическими практиками. Результатом такой работы может стать достижение больше степени интеграции национальной элиты и повышение политической сознательности отдельных её представителей.

Remarks:

1. Тев Д.Б. Элитное образование как канал рекрутирования властных групп: зарубежный опыт // Социологические исследования. 2015. №9 (377). С. 104, 107, 109.

2. Аузан А.А. Миссия университета: взгляд экономиста // Вопросы образования. 2013. №3. С. 285-286.

3. Будье П. Социология социального пространства. - М., СПб: Институт экспериментальной социологии, Алетейя, 2007. С. 111.

4. Панов П.В. Этничность и распределение властных позиций в полиэтничном обществе // Российский Кавказ: проблемы, поиски, решения: Научное издание / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова, А.-Н. З. Дибирова. М.: "Аспект-Пресс", 2015. С. 154-157.

5. Гуторов В.А. Политическая элита и политическое образование в современной России // Власть и элиты. - 2014. - Т. 1. - С. 211-212, 214.

6. Хартманн М. Два типа биографии элиты: возможности для эмпирического анализа // Властные структуры и группы доминирования: Материалы десятого Всероссийского семинара «Социологические проблемы институтов власти в условиях российской трансформации» / Под ред. А.В. Дуки. –СПб.: Интерсоцис, 2012. – С. 11, 39.

References:

1. Будье П. Социология социального пространства. – М., СПб: Институт экспериментальной социологии, Алетейя, 2007. – 288 с.

2. Гуторов В.А. Политическая элита и политическое образование в современной России // Власть и элиты. – 2014. – Т. 1. С. 207-223.
3. Панов П.В. Этничность и распределение властных позиций в полиэтничном обществе // Российский Кавказ: проблемы, поиски, решения: Научное издание / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова, А.-Н. З. Дибирова. М.: "Аспект-Пресс", 2015. С. 148-158.
4. Тев Д.Б. Элитное образование как канал рекрутирования властных групп: зарубежный опыт // Социологические исследования. – 2015. – №9 (377). С. 102-110.
5. Хартманн М. Два типа биографии элиты: возможности для эмпирического анализа // Властные структуры и группы доминирования: Материалы десятого Всероссийского семинара «Социологические проблемы институтов власти в условиях российской трансформации» / Под. ред. А.В. Дуки. – СПб.:Интерсоцис, 2012. С. 10-39.

Скрытый политический потенциал элитных высших учебных заведений: к постановке проблем

Белоусов Г. Ф.

МГУ имени М.В. Ломоносова

улица Ленинские Горы, 1, сектор А, Москва, 119234

Аннотация

Элитные высшие учебные заведения играют ключевую роль во вторичной социализации представителей национальной элиты, поскольку приобретаемые в процессе учёбы знания и социальный капитал становятся ключевыми ресурсами в их дальнейшей профессиональной деятельности. Несмотря на то, что руководство этих учебных заведений нередко ясно осознаёт их политическую роль, ряд специфических проблем, напрямую связанных с характером дальнейшей деятельности представителей элиты, остаются недостаточно исследованными.

Ключевые слова: политический потенциал, высшие учебные заведения, образование

Дата публикации: 07.02.2019

Ссылка для цитирования:

Белоусов Г. Ф. Скрытый политический потенциал элитных высших учебных заведений: к постановке проблем // наука.ме. 2018. 5 выпуск 2018 [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <https://nauka.me/s241328880000235-2-1/> (дата обращения: 13.11.2019).